|  |
| --- |
|  |

**Statut**

**Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego**

**w Dolnośląskim Zespole Szkół Specjalnych**

**przy Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu**

**ROZDZIAŁ 1**

**Postanowienia ogólne**

**§ 1**

1. Statut określa cele, zadania oraz organizację i funkcjonowanie Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Dolnośląskim Zespole Szkół Specjalnych przy Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu.

2. Użyte w statucie określenia oznaczają: 

1) **Szkoła, jednostka** – należy przez to rozumieć Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Dolnośląskim Zespole Szkół Specjalnych przy Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu;

2) **Zespół** – należy przez to rozumieć Dolnośląski Zespół Szkół przy Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu;

3) **rodzicach** – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty), sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawujące opiekę;

4) **ustawie o systemie oświaty** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

5) **ustawie Prawo oświatowe** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

3. Szkoła nosi nazwę w pełnym brzmieniu: Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Dolnośląskim Zespole Szkół przy Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu.

1) W nazwie Zespołu oraz nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej opuszcza się wyraz „specjalnych”.

2) W nazwie Zespołu oraz nazwie Szkoły umieszczonej na wewnętrznych dokumentach szkolnych opuszcza się wyraz „specjalnych”.

4. Siedziba Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Dolnośląskim Zespole Szkół Specjalnych przy Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu - zwanej dalej „Szkołą” - mieści się w Miliczu przy ulicy Grzybowej 1.

4. Organem prowadzącym Szkołę jest Samorząd Województwa Dolnośląskiego, ul. Wybrzeże J. Słowackiego 12-14, 50-411 Wrocław.

5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Dolnośląski Kurator Oświaty.

**ROZDZIAŁ 2**

**Cele i zadania Szkoły**

**§ 2**

Celem Szkoły jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia w zgodzie z jego potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej, respektując zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ, oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r.

**§ 3**

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie – Prawo oświatowe oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych, a w szczególności:

1. zapewnia uczniom przebywającym w szpitalu możliwość kontynuacji kształcenia,
2. realizuje cele i zadania wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego, który ma na celu:
3. dążenie do osiągnięcia korzystnych zmian w osobowości ucznia,
4. wdrażanie uczniów do pracy społecznej i użytecznej,
5. rozwijanie aktywności społecznej uczniów,
6. dążenie do umacniania funkcji opiekuńczo–wychowawczej i poczucia odpowiedzialności,
7. przeciwdziałanie demoralizacji i stosowaniu używek;
8. umożliwia uczniom realizację projektów edukacyjnych w formie dostosowanej do ich możliwości psychofizycznych i czasu pobytu ucznia w szpitalu,
9. stosuje indywidualizację, formy i metody pracy dostosowuje do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów,
10. współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom,
11. prowadzi działalność opiekuńczo-wychowawczą i dba o zaspokajanie podstawowych potrzeb ucznia.

2. Podstawowymi celami pedagogicznymi są:

1) zapobieganie i pomoc choremu dziecku w przezwyciężaniu jego trudności spowodowanych chorobą i obniżoną lub zaburzoną sprawnością psychofizyczną, zmianą sytuacji osobisto-społecznej;

2) zaspokajanie potrzeb wynikających z wszechstronnego rozwoju,

3) kształcenie prawidłowego obrazu choroby i swojej osoby oraz prawidłowego stosunku do swojej przyszłości;

4) zapewnienie możliwości kontynuowania nauki w szkole macierzystej;

5) wytworzenie warunków do prawidłowego przebiegu procesu leczenia, wychowania, samowychowania oraz współudziału w życiu społeczności dziecięcej, w swoim środowisku, a także maksymalnych szans rozwoju;

6) kształtowanie osobowości ucznia zgodnie z przyjętym ideałem wychowania oraz możliwie najlepsze przygotowanie do samodzielnego życia w społeczeństwie.

**§ 4**

Szkoła stwarza uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:

1. planowania, organizowania własnej nauki i oceniania zdobytych umiejętności,
2. porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się ojczystym językiem, przygotowania do publicznych wystąpień,
3. efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
4. rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
5. poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
6. odnoszenia się do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
7. rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
8. przyswajania metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.

**§ 5**

W swojej pracy wychowawczej Szkoła zmierza do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. znajdowali środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
2. rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
3. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego   
   oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w Państwie,
4. umieli współdziałać z innymi i tworzyli wspólnotę szkolną.

**§ 6**

Podstawowymi zadaniami Szkoły, wynikającymi ze specyficznej leczniczej i pedagogicznej sytuacji, w jakiej znajduje się uczeń przewlekle chory są:

1. wspomaganie procesu leczenia,
2. właściwe gospodarowanie zasobami psychicznymi i fizycznymi sił ucznia,
3. pomoc w adaptacji ucznia do nowego środowiska, a także pomoc w powrocie do domu i szkoły macierzystej,
4. stwarzanie poczucia bezpieczeństwa,
5. tworzenie jednolitego systemu wychowawczego, w którym uczestniczą wszyscy pracownicy mający kontakt z uczniem przebywającym na oddziale szpitalnym,
6. kształtowanie aktywnej postawy ucznia w stosunku do nauki i procesu leczenia,
7. zapobieganie ujemnym skutkom schorzenia,
8. kształtowanie umiejętności samoobsługi,
9. przezwyciężanie poczucia niedowartościowania,
10. wyrabianie umiejętności współpracy i współdziałania z otoczeniem,
11. kompensowanie niedoborów poznawczych, społecznych i ruchowych;
12. korygowanie nieprawidłowości rozwojowych w sferze intelektualnej i osobowościowej;
13. otacza szczególną troską kształcenie uczniów mających trudności adaptacyjne i komunikacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz uczniów kończących liceum i przystępujących do egzaminu maturalnego;
14. kształtowanie umiejętności współżycia w grupie rówieśniczej i poza nią poprzez:

a) wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania (przestrzeganie form grzecznościowych, wzajemnego szacunku, wzajemnej pomocy, ukazywanie wzorców do naśladowania),

b) niwelowanie zachowań agresywnych, postaw i wartości negatywny.

**§ 7**

1. Zadania dydaktyczno–wychowawcze i opiekuńcze realizuje się w porozumieniu z personelem medycznym, rodzicami i szkołą macierzystą ucznia.

2. Szkoła realizuje zadania z uwzględnieniem obowiązujących ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny a w szczególności:

1. zabezpiecza warunki prawidłowego przebiegu zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych w szkole i poza szkołą,
2. zapoznaje uczniów i egzekwuje przestrzeganie przez nich regulaminów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.

3. Nauczyciele na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego mają obowiązek zapoznać uczniów z przepisami BHP i udokumentować ten fakt odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym.

4.Nauczyciele, uczniowie i pracownicy administracyjni zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad zawartych w instrukcjach i regulaminach.

**§ 8**

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednego z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanego dalej „wychowawcą”.

2. Formy spełnienia zadań poprzez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku uczniów, rodzaju choroby przewlekłej oraz ich potrzeb, a także warunków środowiskowych szkoły.

**§ 8a**

1. Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

1) szkolny zestaw programów nauczania;

2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

2. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

3. Program wychowawczo profilaktyczny obejmuje:

1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz;

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Diagnozę przeprowadza dyrektor szkoły albo upoważniony przez niego pracownik szkoły.

1. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwala Rada Pedagogiczna w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego.

**ROZDZIAŁ 3**

**Organy Szkoły i ich kompetencje**

**§ 9**

1. Organami Szkoły są:

1. Dyrektor Zespołu;
2. Rada Pedagogiczna;
3. Samorząd uczniowski.

2. Szczegółowe kompetencje i zadania organów Szkoły określa statutu Dolnośląskiego Zespołu Szkół Specjalnych przy Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu.

**§ 10**

**(uchylono)**

**§ 11**

**(uchylono)**

**ROZDZIAŁ 4**

**Organizacja pracy Szkoły**

**§ 12**

1. Działalnością dydaktyczno-wychowawczą objęci są uczniowie chorzy, przebywający na leczeniu w Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu.

2. Podstawę organizacji pracy w danym roku szkolnym stanowią:

1. plan pracy Szkoły,
2. arkusz organizacji Szkoły,
3. tygodniowy rozkład zajęć.

**§ 13**

1. Dyrektor Szkoły w porozumieniu z prezesem szpitala ustala zasady i formy wewnętrznej organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej.

1. Działalność Szkoły w zakresie realizacji programu nauczania nie może kolidować z procesem leczenia.
2. Formalności związane z przyjęciem ucznia do szpitala (przejęcie od rodziców, umieszczenie w sali chorych, przegląd sanitarny, itp.) należą do personelu medycznego, natomiast zorganizowaniem grupy wychowawczej zajmują się nauczyciele i wychowawcy.
3. Dla umożliwienia pełnego i szybkiego poznania przez pedagogów uczniów oddanych pod opiekę, właściwy lekarz (w razie potrzeby psycholog) udziela nauczycielom i wychowawcom niezbędnych informacji o stanie zdrowia każdego ucznia.
4. Personel służby zdrowia i nauczyciele zobowiązani są do udzielania przyjmowanym do placówki uczniom pomocy w nawiązaniu kontaktów interpersonalnych na terenie oddziału leczniczego i całej placówki.
5. Personel medyczny i nauczyciele wspólnie biorą udział w organizacji życia grupy wychowawczej i wzajemnie wymieniają doświadczenia i spostrzeżenia o uczniach.
6. Personel medyczny winien na bieżąco informować nauczycieli i wychowawców o stanie zdrowia ucznia i jego możliwościach psychofizycznych.
7. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą uczestniczyć z głosem doradczym, na zaproszenie dyrektora szkoły – personel medyczny.
8. Przebywającym na leczeniu uczniom opiekę ciągłą zapewnia personel medyczny, nauczyciele i wychowawcy w godzinach wynikających z planu pracy.
9. Personel medyczny winny informować nauczycieli i wychowawców o imiennym pozostawieniu uczniów na badania lekarskie oraz sprawować nad nimi w tym czasie bezpośrednią opiekę.
10. Uczniowie korzystający z zabiegów w czasie lekcji winni być zabierani i przyprowadzani przez personel medyczny.
11. Nauczyciel i wychowawca odpowiada za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć, jest zobowiązany do niezwłocznego zgłaszania lekarzowi oddziału i dyrektorowi szkoły o wszystkich nieszczęśliwych wypadkach.
12. Personel medyczny jest zobowiązany powiadomić nauczyciela – wychowawcę o planowanym wypisie ucznia w celu dokonania zwrotu książek do biblioteki szkolnej i innych wypożyczonych pomocy i przyborów szkolnych, które stanowią własność szkoły.
13. Nauczyciele i wychowawcy nie mają kompetencji do informowania osób postronnych o stanie zdrowia ucznia. Nauczyciele są zobowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądów uczniów.
14. Nauczyciel i wychowawca, któremu przydzielono pod opiekę pomieszczenie do zajęć dydaktycznych lub wychowawczych, jest odpowiedzialny za sprzęt, dekorację i pomoce.

**§ 14**

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 21 ~~30~~ kwietnia każdego roku.
2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Tygodniowy rozkład zajęć dydaktyczno – wychowawczych uczniów jest ustalany z uwzględnieniem:
4. równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach i tygodniach;
5. różnorodności zajęć w każdym dniu;
6. nie łączenia w kilkugodzinne jednostki lekcyjne zajęć z tego samego przedmiotu z wyjątkiem przedmiotów, których program tego wymaga.

5. Terminy zakończenia pierwszego okresy (klasyfikacji śródrocznej) określa się corocznie w Planie Pracy Szkoły.

**§ 15**

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy   
w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określanych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.

1. W oddziale są uczniowie w zróżnicowanym wieku. Nauczyciel i wychowawca   
   w zindywidualizowany sposób organizuje pracę dydaktyczno – wychowawczą z grupami uczniów, bądź indywidualnie w odpowiednim wymiarze godzin tygodniowo.
2. Nauczyciel prowadzi zajęcia w salach lekcyjnych.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut zachowując tygodniowy czas zajęć.
4. Prawo do nauki mają wszyscy uczniowie przebywający w szpitalu. Pozalekcyjne zajęcia wychowawcze obejmują planowe zajęcia ze wszystkimi uczniami.
5. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej i klasie lekcyjnej zależy od rodzaju schorzenia. Liczbę ucznia w oddziale ustala Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.
6. Na wniosek lekarza prowadzącego, leczony uczeń może być całkowicie lub częściowo wyłączony z uczestnictwa w zajęciach szkolnych.
7. O udziale ucznia w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych decyduje lekarz prowadzący   
   w porozumieniu z wychowawcą grupy.
8. Liczba uczniów z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami w grupach wychowawczych wynosi do 8.
9. Liczba godzin zajęć wychowawczych średniorocznie w tygodniu wynosi 28. W zależności od potrzeb wychowanków dopuszcza się zwiększenie liczby godzin zajęć zespołu pozalekcyjnego.
10. Prace oddziału pozalekcyjnego organizuje się w ciągu całego roku szkolnego.

**§ 16**

1. W placówce przebywają uczniowie skierowani na mocy odpowiedniej decyzji lekarskiej.

1. Kształcenie i specjalne działania opiekuńczo – wychowawcze w szpitalu realizowane są odpowiednio do wskazań lekarzy prowadzących leczenie dzieci i młodzieży.
2. Szkoła zapewnia realizację obowiązku szkolnego uczniom do ukończenia osiemnastego roku życia, w systemie dziennym w 4-letnim cyklu kształcenia.

**§ 17**

**Podstawową formą pracy Szkoły jest system oddziałowo-lekcyjny.**

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określanych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.

2. W oddziale są uczniowie w zróżnicowanym wieku. Nauczyciel i wychowawca w zindywidualizowany sposób organizuje pracę dydaktyczno-wychowawczą z grupami uczniów, bądź indywidualnie w odpowiednim wymiarze godzin tygodniowo.

3. Nauczyciel prowadzi zajęcia w salach lekcyjnych.

4. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywają się w godzinach przedpołudniowych.

5. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut zachowując tygodniowy czas zajęć.

6. Prawo do nauki mają wszyscy uczniowie przebywający na Oddziale psychiatrycznym dla dzieci i młodzieży w Wielospecjalistycznym Szpitala w Miliczu - do 18 roku życia.

7. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w Szkole, realizuje się w specjalnej grupie wychowawczej, zwanej dalej „grupą wychowawczą” i jest ona przeznaczona dla wszystkich uczniów-wychowanków przebywających na oddziale.

8. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej i klasie lekcyjnej zależy od rodzaju schorzenia.

9. Na wniosek lekarza prowadzącego, uczeń może być całkowicie lub częściowo wyłączony z uczestnictwa w zajęciach szkolnych lub wychowawczych.

10. O udziale ucznia w zajęciach szkolnych i wychowawczych decyduje lekarz prowadzący w porozumieniu z wychowawcą grupy.

11. (uchylono).

12. (uchylono).

13. (uchylono).

**§ 18**

1. W szkole funkcjonują tzw. Zasoby biblioteczne.

2. Zadania oraz zasady korzystania z zasobów bibliotecznych określa Statutu Dolnośląskiego Zespołu Szkól Specjalnych przy Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu.

**§ 19**

1. Szkoła organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, a także współpracuje z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, w celu udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej oraz współdziała z innymi instytucjami i organizacjami służącymi pomocą dziecku i rodzinie.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest uczniom m. in. poprzez:

1. diagnozowanie środowiska ucznia;
2. stwarzanie uczniom warunków do świadomego i aktywnego udziału w procesie dydaktycznym i wychowawczym;
3. rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia;
4. wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach na rzecz ucznia.

3. Uczniowie, którzy z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych wymagają specjalnych form opieki i pomocy zostaną objęci pomocą w formie:

1. indywidualnej pomocy pedagogicznej;
2. pomocy wychowawców w czasie odrabiania lekcji;
3. zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalno-muzycznych, gier i zabaw;
4. spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu w tym usprawniających fizycznie.

4. W organizacji poszczególnych form opieki i pomocy, o których mowa w ust. 3 Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i pomoc specjalistyczną.

5. W Szkole może być zatrudniony doradca zawodowy.

6. Za organizację doradztwa zawodowego odpowiada dyrektor Szkoły.

7. Oprócz planowania i koordynowania doradca zawodowy odpowiada za:

1. diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
2. gromadzenie, aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
3. prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
4. koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez Szkołę;
5. współpracę z instytucjami w ramach realizacji wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego;
6. współpracę z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

**§ 19a**

**Formy współpracy i współdziałania pracowników pedagogicznych z pracownikami służby zdrowia**

* 1. Szkoła ściśle współpracuje z personelem lekarsko-pielęgniarskim, w celu:
     1. poznania aktualnego stanu zdrowia i możliwości wysiłkowych uczniów;
     2. ustalenia form i metod pracy gwarantujących jak najlepsze wyniki i poprawę stanu zdrowia ucznia;
     3. ujednolicenie oddziaływania wychowawczego;
     4. pomoc dzieciom w nawiązywaniu stosunków interpersonalnych na oddziale.

2. Dyrektor Szkoły i nauczyciele mogą uczestniczyć w niektórych zebraniach pracowników służby zdrowia.

3.W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział pracownicy służby zdrowia.

4. Pomoc personelu medycznego w czasie zajęć dydaktyczno-wychowawczych:

przygotowania dzieci do udziału w zajęciach;

1. podawania i spożywania posiłków;
2. zapewnienia indywidualnej opieki dzieciom nie mogącym brać udziału w zorganizowanych zajęciach;
3. pomocy przy organizowaniu imprez z okazji świąt,  rocznic;
4. wspólnego organizowania życia grupy wychowawczej, klasy, okazjonalnych uroczystości;
5. organizowania spacerów na świeżym powietrzu.

**ROZDZIAŁ 5**

**Uczniowie Szkoły**

**§ 20**

1. Uczniowie Szkoły mają prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
2. zapewnionych warunków bezpieczeństwa - ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej oraz do ochrony i poszanowania godności,
3. podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym,
4. swobody wyrażania myśli i przekonań - jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
5. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce, a w przypadku otrzymania oceny niezgodnej jego zdaniem z posiadaną wiedzą i umiejętnościami - możliwości jej poprawy,
6. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i zasobu bibliotecznego podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
7. wpływania na życie Szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających na terenie Szkoły,
8. ochrony swoich danych osobowych zgodnie z odrębnymi przepisami,
9. złożenia w formie pisemnej skargi do dyrektora Szkoły w przypadku naruszenia jego praw; dyrektor Szkoły bada zasadność skargi i odpowiada na piśmie w terminie 7 dni; uczniowie mają prawo do odwołania się od tej opinii do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, za pośrednictwem dyrektora Szkoły w terminie 14 dni;
10. opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi przejawami przemocy fizycznej bądź psychicznej, ochrony i poszanowania jego godności.

2. Uczeń ma obowiązek:

1. przestrzegać postanowień zawartych w statucie,
2. systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne,
3. uczyć się, aktywnie uczestniczyć w zajęciach szkolnych i w życiu Szkoły,
4. godnie reprezentować Szkołę,
5. przestrzegać zasad dbałości o estetykę i skromność ubioru szkolnego i wyglądu,
6. odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz zachowywać się zgodnie z zasadami kultury współżycia,
7. chronić własne życie i zdrowie,
8. dbać o ład, porządek oraz wspólne dobro, m.in. o sprzęt, meble, pomoce i przybory szkolne,
9. ubierania się czysto i estetycznie;
10. noszenia stroju galowego w uroczyste dni szkolne,
11. dbania o to, aby elementy ubioru nie zagrażały bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych uczniów.

3. Uczniów przebywających w Szkole obowiązuje zakaz picia alkoholu, używania narkotyków i palenia tytoniu.

4. (uchylono).

5. Formy nagradzania ucznia:

1. wyróżnienia i nagrody: pochwała dyrektora szkoły wobec ucznia, dyplomy dla uczniów i listy pochwalne dla rodziców, nagrody rzeczowe,
2. uczeń nagradzany jest za szczególne osiągnięcia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, kulturalne, wyróżniające zachowanie w szkole i w szpitalu, zaangażowanie w wykonywanie niezbędnych prac na rzecz oddziału szkolnego, organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom napotykającym na trudności w szkole, w środowisku szpitalnym i rodzinnym, dzielność i odwagę.

6. Formy karania uczniów:

1. uczeń ukarany może być za nieprzestrzeganie regulaminów, nagminne uchylanie się od obowiązków ucznia, arogancję i brak szacunku dla pracowników szkoły i szpitala, dewastację i kradzież mienia,
2. karą może być upomnienie wychowawcy, pielęgniarki oddziałowej, upomnienie lub nagana dyrektora szkoły, pisemne powiadomienie rodziców lub szkoły macierzystej.

### 7. W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku nauki, dyrektor tej szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

### 8. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

### § 21

### 1. Konflikty między uczniami:

1. w sprawach spornych i konfliktowych między uczniami w grupie szkolnej – spór rozstrzygają uczniowie przy współudziale wychowawcy, a w społeczności szpitalnej – uczniowie i lekarz oddziału,
2. od decyzji zespołów wymienionych w pkt 1 uczniowi przysługuje odwołanie do dyrektora szkoły,
3. dyrektor rozpatruje sprawę w ciągu 7 dni i informuje o tym ucznia i jego rodziców lub prawnych opiekunów.

### Konflikty uczeń – nauczyciel:

1. w sprawach spornych i konfliktowych uczeń – nauczyciel w obrębie oddziału szkolnego spór rozstrzyga wychowawca klasy przy współudziale zespołu uczniów, przedstawiciela Rady Pedagogicznej i rodziców ucznia,
2. w przypadku konfliktu uczeń – nauczyciel na terenie szpitala, spór rozstrzyga dyrektor przy współudziale wychowawcy, rodziców ucznia i lekarza oddziału w terminie 7 dni,
3. uczeń ma prawo do osobistego składania wyjaśnień na posiedzeniach rozpatrujących jego sprawę.

**ROZDZIAŁ 6**

**Ocenianie wewnątrzszkolne**

**§ 22**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne wspomaga ucznia, lekarzy i rodziców w procesie dochodzenia ucznia do zdrowia, spełnia przede wszystkim zadania terapeutyczne.

2. Uzyskane przez ucznia oceny stanowią istotny czynnik motywujący go do dalszej pracy.

**§ 23**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, przy uwzględnieniu stanu zdrowia i możliwości psychofizycznych uczniów w czasie ich pobytu w szpitalu.

* 1. Ocenianie zachowania ucznia polega na wspomaganiu respektowania przez ucznia zasad i norm współżycia społecznego w szpitalu i umacnianiu wiary w istniejące normy etyczne.
  2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. motywowanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny, postępów w nauce i zachowaniu;
2. umocnienie wiary ucznia we własne możliwości i przezwyciężenie własnych słabości wynikających z choroby,
3. udzielaniu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4. dostarczenie rodzicom i personelowi medycznemu informacji o psychicznym nastawieniu dziecka do samorealizacji i realizacji zadań narzuconych przez nauczyciela,
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
6. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć.

**§ 24**

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje*:*

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych w oparciu o stan zdrowia dziecka oraz informowanie o nich uczniów i rodziców*,*
2. bieżące ocenianie uwzględniające głównie cel terapeutyczny,
3. w przypadku uczniów długo leżących śródroczne i końcoworoczne klasyfikowanie;
4. ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
5. ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**§ 25**

**(uchylono)**

**§ 26**

1. Nauczyciele na bieżąco informują uczniów oraz rodziców (w trakcie odwiedzin lub zebrań) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Wychowawca na bieżąco informuje uczniów oraz rodziców (w trakcie odwiedzin) o kryteriach i zasadach oceniania zachowania.

**§ 27**

1. Oceny są jawne, zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

1. Nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

2a. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:

1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych;

2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;

3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć.

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania na miarę możliwości psychofizycznych ucznia, w porozumieniu ze szkołą macierzystą.
2. Klasyfikowanie końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z uwzględnieniem stanu zdrowia dziecka.
3. Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o wystawionych ocenach klasyfikacyjnych na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Oceny klasyfikacyjne należy wystawić na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogiczne.

**§ 28**

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub stan jego zdrowia uniemożliwia sprostowanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

1. Przy ustalaniu ocen z techniki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
2. Dyrektor szkoły na wniosek Rady Pedagogicznej lub lekarza prowadzącego może zwolnić ucznia z części zajęć dydaktycznych.

**§ 29**

1. Oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach wg następującej skali:

1. celujący „6”,
2. bardzo dobry „5”,
3. dobry „4”,
4. dostateczny „3”,
5. dopuszczający „2”,
6. niedostateczny „1”,
7. Oceny śródroczne (~~śródsemestralne~~) zapisuje się w postaci liczbowej, zgodnie ze skalą ocen, a oceny klasyfikacyjne słownie.
8. Oceny śródroczne ustalone przez nauczyciela wysyłane są do szkoły macierzystej ucznia, który w szpitalu przebywa powyżej czterech tygodni.
9. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

**§ 30**

1. Oceny zachowania ustala wychowawca klasy wspólnie z wychowawcą zajęć pozalekcyjnych w porozumieniu z nauczycielami uczącymi i personelem medycznym.

1. Na ocenę zachowania wpływa:
2. stosunek do obowiązków szkolnych - uczęszczanie na zajęcia lekcyjne w zależności od stanu zdrowia, aktywność na lekcjach, samodzielna praca ucznia,
3. aktywność społeczna - przestrzeganie regulaminu ucznia – pacjenta, wdrażanie nowoprzyjętych uczniów do życia w zespole, pomoc koleżeńska w nauce i życiu codziennym, drobne prace na rzecz oddziału i szkoły, opieka nad pacjentami bezwzględnie leżącymi (np. po operacji), współuczestnictwo w organizacji i udział w imprezach szkolnych,
4. kultura osobista - postawa wobec dorosłych i rówieśników, przestrzeganie form grzecznościowych, estetyka wyglądu, higiena osobista i otoczenia, poszanowanie własności prywatnej i społecznej.
5. Oceny z zachowania ustala się wg następującej skali:
6. wzorowe – wz,
7. bardzo dobre - bdb,
8. dobre – db,
9. poprawne – pop.
10. Nieodpowiednie – ndp.
11. Naganne – ng.
12. (uchylono).
13. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:
14. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
15. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

**§ 31**

1. Uczeń jest klasyfikowany z jednego lub kilku przedmiotów tylko na wniosek szkoły macierzystej lub rodziców po porozumieniu ze szkołą macierzystą ucznia.

1. Wszystkie egzaminy klasyfikacyjne uczniów niesklasyfikowanych w naszej szkole przeprowadzą szkoły macierzyste ucznia.
2. Uczeń niesklasyfikowany na wniosek rodziców może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
3. Egzamin klasyfikacyjny organizują szkoły macierzyste.
4. Uczeń kończy Szkołę jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu zewnętrznego.
5. Zasady i tryb przeprowadzania matury określają odrębne przepisy.
6. Maturę zdają uczniowie, którzy w czasie określonym przez CKE jako dzień przeprowadzenia matur przebywają w szpitalu i uzyskają pozwolenia lekarza prowadzącego.
7. Za prowadzenie matury odpowiedzialny jest przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
8. Wyniki matury przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przesyła do szkoły macierzystej ucznia.

### ROZDZIAŁ 7

**Bezpieczeństwo**

**§ 32**

1. Bezpieczeństwo nad uczniami przebywającymi w Szkole sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne i wychowawcze,

2. Obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa uczniom mają również w godzinach swojej pracy pracownicy Obsługi i pracownicy administracyjno – ekonomiczni.

3. Podczas przerw między lekcjami nauczyciel dyżurny jest zobowiązany zapobiegać:

* + - * 1. niebezpiecznym zachowaniom uczniów, przejawom braku kultury,
        2. paleniu papierosów, używaniu i rozprowadzaniu narkotyków, piciu alkoholu,
        3. zanieczyszczaniu korytarzy i pomieszczeń sanitarnych,
        4. niszczeniu mienia.

1. Każdy nauczyciel ma obowiązek systematycznie kontrolować miejsce, gdzie prowadzi zajęcia. Dostrzeżone zagrożenia należy zabezpieczyć i niezwłocznie zgłosić kierownictwu Szkoły.

**ROZDZIAŁ 9**

### Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

**§ 33**

1. W szkole zatrudnia się pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

1. Zasady zatrudniania pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
2. Nauczyciel podczas pełnienia obowiązków służbowych korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w Kodeksie Karnym.
3. Szczegółowe zadania i obowiązki pracowników szkoły określa statut Dolnośląskiego Zespołu Szkół Specjalnych przy Wielospecjalistycznym Szpitalu w Miliczu.

**§ 34**

**(uchylono)**

**§ 35**

**(uchylono)**

**§ 36**

**(uchylono)**

**§ 37**

**(uchylono)**

**ROZDZIAŁ 10**

**Postanowienia końcowe**

**§ 38**

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Na pieczęciach, stemplach, tablicy urzędowej oraz dokumentach szkolnych ucznia, pomija się wyraz „specjalna”.

3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Szkoła jest jednostką budżetową.

5. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej, określają odrębne przepisy.

6. Wewnętrznym prawem Szkoły są zarządzenia dyrektora Szkoły, którym podlegają nauczyciele, uczniowie i inni pracownicy Szkoły, a także przepisy porządkowe dyrektora Szkoły, którym podlegają także osoby znajdujące się na terenie Szkoły.

7. Wszelkie zmiany w statucie Szkoły, leżą w kompetencjach rady pedagogicznej.

8. W przypadku likwidacji Szkoły cała jej dokumentacja wraz z archiwum Szkoły zostanie przekazana organowi prowadzącemu Szkołę, z wyjątkiem dokumentacji przebiegu nauczania, którą przejmuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny.